FOTOGRAFÍAS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS NIVEL DE PÁRVULOS

JULIO

Como intención en el mes de julio logramos desarrollar diversas experiencias en donde las niñas y los niños disfrutaron de las planeaciones pedagógicas, las ambientaciones propuestas las cuales estuvieron basadas en las vivencias mundialistas y lo que conlleva el deporte del fútbol y la práctica de actividad física con sus pares desarrollando vínculos afectivos entre ellos, ellas y las maestras de igual manera resaltamos el día de independencia de Colombia como reconocimiento, identidad y pertenencia a través de las actividades rectoras como la exploración del medio, arte, literatura y juego.

Estás fotografías representaron lo siguiente:

- ✓ Encontrándonos afectivamente con nuestras maestras.
- ✓ Baile mundialista.
- ✓ Descubriendo mi entorno a través de mis sentidos y el movimiento.
- ✓ Caracterizándome y moviéndome como los animales.
- ✓ Mi cuerpo es valioso.
- ✓ Me cuido, cuido y me cuidas.
- ✓ Circuito de pequeños exploradores en movimiento.
- ✓ Pequeños artistas crean con plastilina.
- ✓ Conociendo a Colombia, nuestro hermoso país.
- ✓ Bailando al ritmo de Colombia

ENCONTRÁNDONOS AFECTIVAMENTE CON NUESTRAS MAESTRAS



En este encuentro afectivo entre las niñas, los niños con las maestras, en donde la profesional en atención a la primera infancia Johanna Naranjo presenta y da la bienvenida a la maestra Lorena Larrotta. Los participantes a través de abrazos espontáneos, sonrisas y expresiones de alegría demostrando de manera afectiva su agrado ante este cambio, comprendiendo somos nosotras como docentes quienes les amamos, cuidamos, apoyarnos y con quienes se pueden divertir, jugar y explorar, favoreciendo la construcción de relaciones estables que promueven su bienestar emocional y desarrollo integral, fortaleciendo nuestros vínculos afectivos.

Recursos: Sillas.

BAILE MUNDIALISTA



En esta experiencia pedagógica, las niñas y los niños participaron con entusiasmo en una actividad de expresión corporal y musical inspirada en la celebración del Mundial, A través del baile, el movimiento y la interacción con sus pares, afianzando amistades niños y niñas de otros niveles, y con las maestras del jardín, disfrutaron de un espacio de alegría, socialización, exploración y participación activa mediante el juego y la danza, el ritmo y actividades colectivas, afianzando habilidades de coordinación motriz

Recursos: Parlante, música, área múltiple.

DESCUBRIENDO MI ENTORNO A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS Y EL MOVIMIENTO.



Durante esta vivencial experiencia, las niñas y los niños exploraron diversos elementos de la naturaleza utilizando sus sentidos, divirtiéndose e interactuando con los diversos elementos a través de la observación, el tacto y el olfato, descubrieron las características de las hojas, las ramas de eucalipto y las flores, mostrando gran interés, curiosidad y entusiasmo durante toda la actividad, compararon sus tamaños, formas, texturas, colores y aromas, fortaleciendo sus procesos de exploración y percepción sensorial. De manera espontánea, clasificaron y separaron los elementos según sus semejanzas y diferencias, promoviendo el desarrollo de habilidades de observación, atención y pensamiento.

Esta experiencia favoreció el aprendizaje significativo, el contacto respetuoso con la naturaleza y el fortalecimiento de las habilidades cognitivas, sensoriales y motrices.

Recursos: Elementos de la naturaleza, aros, canastas, bafle, música.

CARACTERIZANDOME Y MOVIÉNDOME COMO LOS ANIMALES



los niños y las niñas participaron con entusiasmo de la lúdica, las pintu caritas y del maquillaje artístico en sus caritas, los niños expresaron alegría, fortalecen su imaginación y participan activamente en esta experiencia de juego simbólico, usando su cuerpo y disfrutando, bailando, gateando, explorando el espacio y compartiendo con sus compañeros y docentes en un ambiente de confianza y diversión. favoreciendo el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación corporal, el equilibrio y la conciencia de su cuerpo en movimiento, imitando los diversos animales con sus movimientos y sonidos onomatopéyicos.

Recursos: música, pintu caritas, bafle.

MI CUERPO ES VALIOSO



"Mi cuerpo es valioso", en esta linda experiencia los niños y las niñas participaron con entusiasmo, interés, fortaleciendo el reconocimiento de su cuerpo como un espacio único, valioso y digno de respeto. A través de estrategias lúdicas, diálogo y el apoyo del personaje Juanito, se promovió la identificación de las partes íntimas del cuerpo, dando a comprender que son privadas y que nadie debe verlas, tocarlas o pedir que las muestren, salvo en situaciones de cuidado e higiene realizadas por mamá, papá o un adulto responsable autorizado. cierre de la experiencia Lia y Diudis, vistieron a nuestro amigo Juanito con su camiseta y pantaloneta, reforzando de manera significativa la importancia de cuidar su intimidad, mantener protegidas sus partes privadas y comprender que el respeto por el propio cuerpo.

Recursos: Sillas, papel kraf, marcadores, papel iris, cinta.

ME CUIDO, CUIDO Y ME CUIDAS



Para esta maravillosa experiencia se logró la participación activa de los niños y las niñas, ya que la puesta en escena de títeres orientada a la prevención de accidentes en el hogar, A través de la cual por medio de lúdica significativa, los participantes disfrutaron con entusiasmo de la historia, manteniendo su atención, curiosidad e interacción con los personajes.

La estrategia pedagógica favoreció el aprendizaje mediante el juego, permitiendo que los niños y las niñas reconocieran, de manera sencilla, algunas situaciones de riesgo presentes en el hogar y la importancia de acudir siempre a un adulto cuando necesiten ayuda, no jugar con ciertos elementos y lugares como la cocina, por ejemplo, por medio de sonrisas, gestos se evidencio el agrado por los títeres y las interacciones con los participantes, quienes lograron reconocer esas acciones de peligro en el hogar.

Recursos: Títeres, telas, juguetes de cocina.

CIRCUITO DE PEQUEÑOS EXPLORADORES EN MOVIMIENTO



Las niñas y los niños se mostraron muy agradados y entusiastas en esta actividad de exploración del medio, en donde se promovió el disfrute de la actividad física por medio del circuito motor en el cual se motivó y promovió la realización de actividad física motora, motivando el desarrollo de habilidades de motricidad gruesa, como saltar, caminar, arrastrarse, dar el bote, gatear, fue un espacio muy divertido para todos, donde los participantes fueron muy activos, enérgicos y en el cual se dio momentos para promover el buen trato, esperar el turno, alegrarse de los avances y logros de cada compañero, es gratificante observar a Felipe, Julieta, Juan Martin, quienes cada día demuestran mayor fluidez corporal, en su coordinación y dominio de sus movimientos.

Recursos: Mesas, música de fondo, aros, colchonetas.

PEQUEÑOS ARTISTAS CREAN CON PLASTILINA



Las niñas y los niños participaron atentos y motivados en esta planeación en la cual se mostraron atentos a sus propias creaciones, donde con gusto moldearon, probaron graciosamente la plastilina, realizando lindas creaciones en las cuales potenciaron sus habilidades de motricidad fina, usando sus pequeños deditos como pinza, sus manos para oprimir sobre la tabla la plastilina, mostrando curiosidad al observar por que esta se pegaba en la misma y en la pared como lo hizo Gabriel y Juan Martin, reconociendo y elogiando al finalizar las creaciones de todos los participantes con aplausos y elogios para fortalecer el autoestima de cada uno.

Recursos: Plastilina, tablas para plastilina, mesas, sillas.

CONOCIENDO A COLOMBIA, NUESTRO HERMOSOS PAIS



Las niñas y los niños participaron con entusiasmo de esta hermosa experiencia de reconocimiento de los colores de la bandera de Colombia, A través del juego y la exploración, identificaron cada color y realizaron el pegado de papel rasgado según su correspondencia: amarillo con amarillo, azul con azul y rojo con rojo, mostrando atención, disposición y alegría durante toda la actividad.

Fue un momento significativo en el que, además de fortalecer sus procesos de observación, motricidad fina y coordinación, también pudieron acercarse un poco más al conocimiento de su hermoso país Colombia.

Recursos: banderas de Colombia, papel rasgado amarillo, azul y rojo, pegante.

BAILANDO AL RITMO DE COLOMBIA



Para esta experiencia se mostró la alegría, el entusiasmo y la participación de las niñas y los niños "Bailando al ritmo de Colombia". Inicialmente, elaboraron sus propias maracas, las cuales exploraron y utilizaron como instrumento musical para acompañar diferentes ritmos tradicionales colombianos.

A través del baile libre, el movimiento y la expresión corporal, disfrutaron de una experiencia llena de música, creatividad y diversión. Se mostraron activos, extrovertidos y muy participativos, siguiendo el ritmo con sus maracas y expresando sus emociones de manera espontánea, también lograron interactuar con sus pares, profesionales en atención a la primera infancia, junto con la educadora especial siguiendo el ritmo de las mismas, creando sus propios movimientos.

Recursos: música colombiana, tubos de papel higiénico, granitos, cinta, pegante.